



Creando un Plan Estratégico para las Escuelas Públicas de West Orange

Declaración de la Misión del Distrito

La Misión de las Escuelas Públicas de West Orange es en comprometerse en una asociación energética con todos los componentes de esta diversa comunidad y reunir los recursos para asistir a todos los estudiantes en alcanzar su mayor potencial a través de un énfasis académico en el Contenido de los Estándares del Currículo Básico de Nueva Jersey (NJ Core Curriculum Content Standards). Promover el desarrollo de una calidad intelectual y mejores relaciones humanas en nuestros alumnos e inculcar en todos los estudiantes las habilidades de conocimiento y la toma de buenas decisiones y exitosamente cumplir con los retos que se encontrarán como miembros productivos de la sociedad.

Sesión 2 de 3

Desarrollando un Visión para las Escuelas Públicas de West Orange para los próximos cinco años

El día 3 de Diciembre del 2015 el personal de las Escuelas Públicas de West Orange, padres, un estudiante y miembros de la comunidad se unieron para continuar con el proceso del Plan Estratégico. El tema de la segunda reunión fue enfocado en crear una visión compartida para las Escuelas Públicas de West Orange para los próximos cinco años.

Los participantes fueron saludados por el Superintendente Jeff Rutzky y Mark Robertson, Vice Presidente de la Junta Escolar les dio oficialmente la bienvenida. La reunión fue facilitada por Charlene Peterson y Al Annunziata de la Asociación de las Juntas Escolares de Nueva Jersey, comenzaron con una visión de conjunto del Proceso del Plan Estratégico y los pasos tomados en la reunión del día 2 de Noviembre del 2015.

Para comenzar el proceso a los participantes se les dijo que se visualizaran fuera del Distrito por cinco años y regresaran para encontrarse con las Escuelas Públicas de West Orange en la portada de la revista TIME con el titular "Escuelas Que Tuvieron Éxito".

A los participantes se les dijo de envisionar lo que fue escrito en el artículo de la revista que garantizaban tan alto reconocimiento, que programas/ servicios/ currículo/ resultados de estudiantes/ mejores prácticas/ facilidades esperarían ver en las escuelas que están teniendo éxito. Habilidades del Siglo 21 fueron destacadas en un clip de video.

Aproximadamente 40 participantes fueron reunidos al azar en grupos de cinco, asignados para crear ideas de sus visiones de cómo el distrito logro alcanzar tan notable éxito. Los resultados de cada grupo fueron compartidos con todos los participantes de la reunión. Esta sesión

West Orange Public Schools Strategic Planning Meeting #2 Outcomes

concluyó con los pensamientos más comunes entre los trabajos grupales y las cinco áreas/ metas amplias para la próxima reunión.

Trabajo en Grupo

La siguiente información es un resumen del trabajo de los pequeños grupos. Según como fue discutido con los participantes de la reunión, todos los puntos de consenso fueron grabados y publicados en el sitio web del Distrito para así compartir el trabajo grupal durante el curso del proceso del Plan Estratégico.

Grupo Punto Azul: Fortaleza en Nuestras Diferencias

Visión - Iniciativas	Visión - Iniciativas
Ampliar las oportunidades a TODOS los estudiantes de visitar colegios universitarios	Aumentar el valor del desarrollo social a través del juego y actividades, opuesto a las tareas sentadas con lápiz y papel.
Aumentar la concientización para los estudiantes de participar en actividades y programas en colegios universitarios.	Menor cantidad de estudiantes por maestros.
Exponer a los estudiantes a diferentes profesiones a través de las redes profesionales de los padres.	Menos tareas a nivel elemental.
Desarrollar programas vocacionales para estudiantes como una alternativa al colegio universitario.	Edificios y facilidades deben renovarse para complementar lo académico.
Incrementar la frecuencia en que los estudiantes tienen contacto con los consejeros, en adición a tener consistencia a los resultados de las conversaciones entre los consejeros y los estudiantes.	Tecnología en las manos de todo estudiante.
Mantener abiertos los requisitos para tomar clases avanzadas y clases de honor y un estándar estricto que deben mantener (Ej. tener B y/o más). <ul style="list-style-type: none">• Tener establecida una clase en la cual el estudiante pueda ser transferido en caso que no mantenga las calificaciones requeridas.	Ofrecer ayuda para TODO deporte que se practique en el pueblo y la escuela superior. No sólo enfocarse en el fútbol americano.

Grupo Punto Amarillo: Rompiendo Barreras a través de la Creatividad

Visión - Iniciativas	Visión - Iniciativas
Utilización de tecnología para interactuar con estudiantes alrededor de la nación y el Mundo. (Salón de clases virtual)	Más tiempo de juego para los niños más pequeños y mejores facilidades en las escuelas elementales.
Por lo menos un edificio adicional y suficiente espacio para todos los estudiantes y maestros.	No pruebas estandarizadas (No PARCC)
Aprendizaje de “manos a la obra”. Aprender de manera que puedan poner en uso lo aprendido.	Más compromiso de la comunidad especialmente los padres incluyendo los que no dominen el idioma Inglés.
Tener una sola escuela superior, no dos. Todos los estudiantes sean aceptados igualmente.	

Grupo Punto Rojo: Holístico, Adaptativo, Dinámico

Visión - Iniciativas	Visión - Iniciativas
Educación de Computadoras para todos los estudiantes.	Mejorar el servicio de comidas/ comida fresca Cocinero “ del huerto a la mesa”
Pupitres/ Escritorios de pie “Standing desks”	Habilidades para sobrevivir/ Habilidades para el diario vivir.
Consejería escuela superior (sobre espacio personal- amigable para los estudiantes	Conocimientos de las opciones de Profesiones/Carreras
Departamento de Consejería- Modernizar: entrenamiento, especialización, currículo.	Acercamiento individualizado a la educación de los estudiantes.
Un programa solido de Arte del Lenguaje Inglés (ELA)	Menos pruebas estandarizadas.
Una escuela intermedia eficaz.	Field trips, assemblies, hands-on experiences.
Habilidad de los sistemas de comunicación (incluyendo nuevas formas)	Strong parental involvement
Educación tecnológica y el espacio para estos temas.	Un comienzo de clases más tarde

Grupo Punto Negro: Aprendizaje del Siglo 21

Visión - Iniciativas	Visión - Iniciativas
Un programa solido publico Pre-escolar	Team-oriented classroom. Let teachers be more creative in the classroom
Mejorar el aspecto físico de los salones de clases, en forma para el aprendizaje del Siglo 21. Tener al día los sistemas eléctricos, de agua, acondicionadores de aire, calentadores. Mejor	Mucha más comunicación con los padres. Un ambiente más inclusivo.

West Orange Public Schools Strategic Planning Meeting #2 Outcomes

distribución física de las aulas.	
<p>Fomentar el espíritu empresarial</p> <ul style="list-style-type: none"> Nutrir los talentos naturales de los niños. Carreras/Profesiones que vayan de acuerdo con tales dotes. 	<p>Reestructurar días escolares.</p> <p>Más periodos de enseñanza de arte creativo/ educación física.</p>

Grupo Punto Verde: Nutriendo la Alegría en el Aprendizaje

Visión - Iniciativas	Visión - Iniciativas
<p>Misión: Un proyecto de Distrito que es centralizado en el estudiante, que apoye el aprendizaje a través de las investigaciones/ preguntas y tenga las herramientas tecnológicas necesarias como “la nube” (cloud-based) y otras a mano.</p>	<p>Conductores para satisfacer las cuatro C’s- Colaborador, Creador, pensamiento Crítico, Comunicador.</p> <p>Motivación Innata:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alegría Entusiasmo Curiosidad Resistencia Inventivo
<p>Otros Valores Centrales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clases pequeñas (15-20) Maestro Asistente si hay más estudiantes Más tiempo y espacio para actividades Oportunidades para “STEAM” (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) Un sistema para estar seguros que todos los estudiantes son valiosos. 	<p>Nuestras Expectativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ciudadano del Mundo Auto Motivación Fuerte Trabajador Resolver Problemas Flexible Bien Formado No guiado por exámenes estandarizados.

Pensamientos en Común

Después que cada grupo reportó sus visiones, los siguientes temas fueron identificados como que conectaron con todo el trabajo grupal.

- “Manos a la obra” poner en uso lo aprendido / aprendizaje centralizado en el estudiante
- Facilidades y ambiente que apoye el aprendizaje del Siglo21- comida, espacio, muebles, recreo, etc.
- Expandir la participación de los padres y la comunidad
- Crear una cultura de auto motivación, creatividad, trabajo en equipo y alegría al aprender
- Menos énfasis en las pruebas estandarizadas y dar paso a la creatividad, aprendizaje individualizado
- Aumentar la consejería para escoger profesiones/carreras universitarias y acceso a la preparación para el colegio universitario

West Orange Public Schools Strategic Planning Meeting #2 Outcomes

- Habilidades para la vida diaria/socialización
- Uso de tecnología para expandir las oportunidades de aprendizaje
- Celebrar la diversidad cultural

Áreas de Objetivos Generales:

Cinco Metas que resultaron de los temas comunes identificados por el grupo en su totalidad:

- Accesibilidad para programas y facilidades
- Aprendizaje del Siglo 21 y Preparación para un futuro exitoso
- Un bienestar y Salud Holística
- Envolvimiento de Padres y Comunidad

La próxima fecha para la tercera sesión de la Creación del Plan Estratégico es:

Martes, 26 de Enero del 2015

7:00 – 8:30 pm en la Cafetería Tarnoff de la Escuela Superior de West Orange

Durante la reunión del 26 de Enero repasaremos los resultados de las sesiones 1 y 2 (Fortalezas y Retos, Visiones) y desarrollar una declaración de objetivos para cada meta que fueron los resultados de la segunda sesión y objetivos relacionados a cada meta.

Por favor, únete a nosotros. ¡Todos son bienvenidos! ¡Esperamos verte!